

教學品保核心指標平臺 模組功能操作工作坊 (系所發展及教師與教學)

教務處學術服務組 (校務研究辦公室)

顏桂玲 計畫組員

111年11月25日

大 綱



一、教學品保核心指標對應IR量化模組



二、教學品保IR模組說明及操作示範



三、各系所操作練習及問題回饋



一、教學品保核心指標對應IR量化模組

- 1-1 教學品保三大項目之十二項核心指標
- 1-2 校内資料庫整合應用於系所品保IR模組
- 1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援

1-1 教學品保三大項目之十二項核心指標

項目一 系所發展、經營及改善	項目二 教師與教學	項目三 學生與學習
1-1 系所目標、特色及發展規劃	2-1 教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係	3-1 學生入學與就學管理
1-2 系所課程規劃與開設	2-2 教師教學專業發展及其支持系統	3-2 學生課業學習及其支持系統
1-3 系所經營與行政支援	2-3 教師學術生涯發展及其支持系統	3-3 學生其他學習及其支持系統
1-4 系所自我分析與持續改善	2-4 教師教學、學術與專業表現之成效	3-4 學生(含畢業生)學習成效與回饋

1-2 校内資料庫整合應用於系所品保IR模組

任別: 全部 *

[1]2345≥【毎頁 10 章 ,第 1 頁 共5頁 45筆]

[1] 2345≥【毎页10 章 第1 頁 共5页45筆]



1-3 **第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(I)**

(一)項目一之核心指標1-1及1-2

核心指標	序號	檢核重點說明	文	件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
1-1 系所目標、 特色及發展規劃	1-1-1	系所有明確的自我定位、教育目標, 並說明其關聯性	•	相關 文件 資料 會議 紀錄 (含諮詢機制)	√	
19 6 次 级 成		型	•	相關辦法 策略執行成效相關會議紀錄及文件		
	1-1-2	辦學特色,並擬定具體實施策略。	•		√	
	素所具檢視自我定位、教育目標、辦 → 製品或具本具料(含量傳品、具料、 1-1-3 學特色及實施策略之機制及辦法 文件紀錄 等)	√				
	1-1-4	系所協助師生及互動關係人瞭解教育 目標及發展方向之作法				
1-2 系所課程規 劃與開設	1-2-1	系所能依教育目標訂定學生核心能力 並說明其關聯性	•	課程架構、課程規劃、課程地圖 設置辦法及會議紀錄	√	✓
	1-2-2	系所能依核心能力規劃整體課程架構 並開設相關課程及辦理教學活動。			✓	✓
	1-2-3	系所具明確合理的課程修訂與檢討改 業機制	•	學生對於課程發展 意見 蒐集 與產官學界、在地/國際連結合作之	√ √	
	1-2-4	系所能與產官學界建立合作關係,並規劃 相關教學活動。	•	教學相關活動 文件 各學年實際開課清單		✓

1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(Ⅱ)

(二)項目一之核心指標1-3及1-4說明

核心指標	序號	檢核重點說明	文作	牛、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
1-3 系所經營與	1-3-1	系所具備合宜之行政管理機制與辦法·	•	組織架構、設置辦法、章程訂定及	\checkmark	
行政支援				修訂相關文件		
	1-3-2	系所具備合宜之行政支援(含行政資	•	經費申請辦法及分配 原則	\checkmark	
		源、人員、空間、設施/備、經費	•	與產官學合作經費相關文件	\checkmark	
		等)。	•	空間設施清冊、管理辦法、維護及	✓	
	1-3-3	系所落實各項行政管理及支援機制之		維修紀錄		
		作法。		行政人員數量、工作內容相關資料	✓	
				行政管理及支援機制	✓	
			辦學資訊公開與更新資料		✓	
1-4 系所自我分	1-4-1	對前次系所評鑑結果之檢討及相關作	•	<mark>前次評鑑結果</mark> 之運用、檢討作法相		✓
析與持續改善	法	法	關資料			
	1-4-2	系所具備合空自我分析與檢討機制	•	自我分析與檢討 機制或辦法 資料	\checkmark	
			•	具體改善作法與配套措施相關資料	\checkmark	
	1-4-3	系所能依據自我分析與檢討結果·擬		依自我改善措施,回饋修訂教育目	\checkmark	
		定具體之改善作法與配套措施		標、核心能力、課程設計、學生學		
	1-4-4	系所能有效落實所擬定之自我改善作		習成效評估、教師教學與學術專業		
		法與措施・持續進行回饋與改進。		發展等過程及相關 紀錄文件。		7

1-3 **第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(Ⅲ**)

(三)項目二之核心指標2-1及2-2說明

核心指標	序號	檢核重點說明	文	件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
2-1 教師遴聘、	2-1-1	系所能訂定合宜之專、兼任教師遴選	•	相關辦法及執行紀錄,會議紀錄	\checkmark	
組成及其與教育		與聘用辦法與程序	•	教師資料(含基本資料、授課科目	✓	
目標、課程與學	2-1-2	系所具合理之專、兼任師資結構與質		專長領域、研究方向與內容、重要		
生學習需求之關		量		學術/實務經驗及成果、專業證照		
係				及特殊表現等)		
	2-1-3	師資專長符合系所自我定位、教育目		師資結構與聘用情形之相關統計資		✓
		標及辦學特色		料(分專兼任、專案、職級、學位		
	2-1-4	專、兼任教師教學負擔與授課時數合		教學年資等)		
		理	•	教師授課鐘點名冊及彙整表。		✓
2-2 教師教學專	2-2-1	運用教學設計,達成教學目標及提升		教學大綱、教材及講義等資料		✓
業發展及其支持		教學品質的作法及成效	•	教師使用多元教學方法之相關資料		✓
系統	2-2-2	教師教學能獲得所需之空間、設備、		教師使用多元評量方式之相關資料	✓	
		人力等支持	•	專業技術人員協助實習/實驗/實	\checkmark	
	2-2-3	教學專業成長機制與相關具體措施		作課程彙整統計表。		
			•	教學 / 研究 助理聘任 及培訓資料	✓	
	2-2-4	運用教學評量或相關評鑑結果,以提		系所專業相關之中 / 外文圖書、期	✓	
		升教師教學專業成長		刊、電子期刊/資料庫清單		_

1-3 第一及第二大項目之檢核重點及IR支援(IV)

(四)項目二之核心指標2-3及2-4說明

核心指標	序號	檢核重點說明	文件、辦法、會議紀錄等佐證	系所	IR平台
2-3 教師學術生	2-3-1	具鼓勵與協助教師個人/合作研究、	● 教學 / 研究 助理聘任及培訓 相關資料	✓	
涯發展及其支持		創作展演之相關辦法與措施	● 鼓勵教師個人 / 合作研究(含研究計	✓	
系統	2-3-2	能落實鼓勵與協助教師個人/合作研	畫、著作、產學合作、專利與發明、		
		究、創作展演之相關辦法與措施	技轉等)與校內外服務(如顧問諮詢[
	2-3-3	具合宜之機制或辦法以支持教師校	建教合作、專業指導等)之辦法及措[
		內、外服務	施。		
			● 教師教學時數、指導學生數、授課學		✓
			生數與減授鐘點資料		
		教師學術與專業能展現符應系所教	◆ 教師教學成果相關資料,如師生獲獎	✓	
學術與專業表現		育目標或辦學特色之成效	│ 情形、教材研發 成果 等。		
之成效	2-4-2	教師學術與專業能展現符合專業領	● 教師 研究計畫、 發表期刊 / 研討會論	✓	
		域/跨領域之表現	文、專書著作、跨單位研究等資料		
	2-4-3	教師參與和系所發展目標相關服務	◆ 教師校內、外服務表現成果相關彙整	✓	
		之表現	資料		
	2-4-4	37,27,27,37,7,37,72	● 教師獲得 獎項與榮譽 彙整資料	✓	
		習之連結			

二、教學品保IR模組說明及操作示範

- 2-1 教學品保IR模組平台登入方式
- 2-2 教學品保IR模組平台畫面說明
- 2-3 教學品保IR模組擷圖方法
- 2-4 教學品保IR模組操作示範

2-1 教學品保IR模組平台登入方式(I)

步驟1: 請進入「海大首頁」▶「行政單位」選取「教務處\學術服務組」



2-1 教學品保IR模組平台登入方式(Ⅱ)

步驟3: 點選「校務資訊應用平台」▶ 顯示「校務資訊公開網站」,往下滑到「系所品保模組」



2-2 教學品保IR模組平台畫面說明(I)



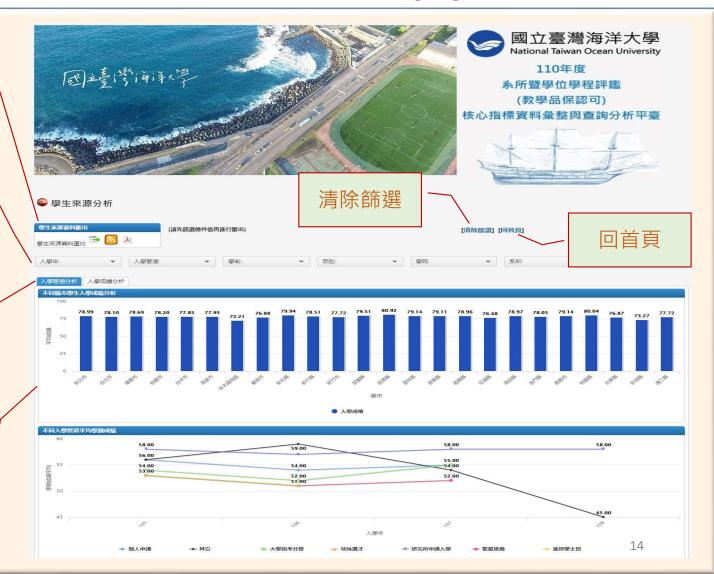
2-2 教學品保IR量化模組平台畫面說明(II)

匯出清單(請先篩選後再匯出)

篩選區 (選取1個條件後,等 圖表出現,再選下一個 條件)

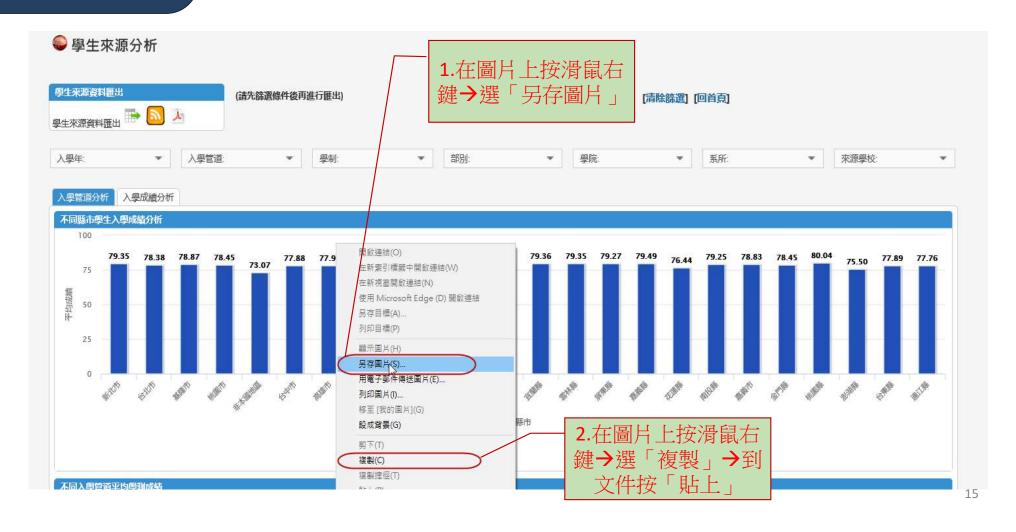
圖表頁籤 (切換頁籤可檢視不同 的分析圖表)

圖表區 (預設全校,如篩選後, 圖表即自動更新)



2-3 教學品保IR量化模組擷圖方法(I)

(一)IE瀏覽器



2-3 教學品保IR量化模組截圖方法(II)

(二)CHROME瀏覽器



2-3 教學品保IR量化模組截圖方法(Ⅲ)

(二)CHROME瀏覽器

1.點選V

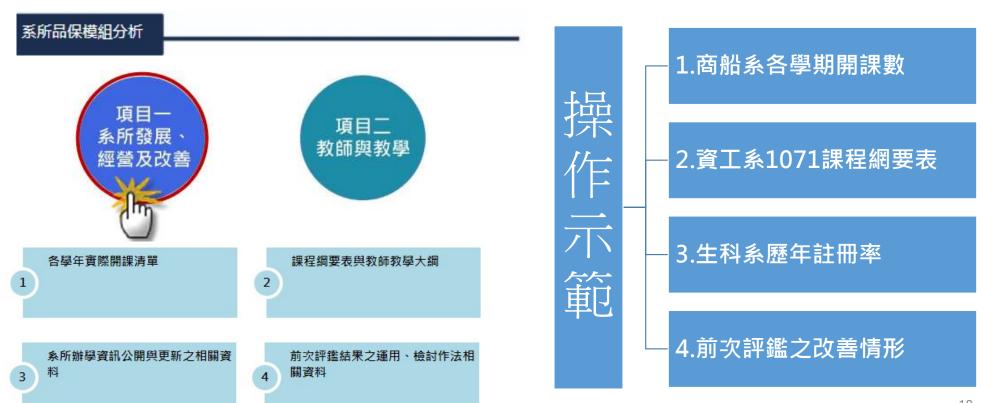
步驟2: 篩選完畢→點選右上角 V→選取要匯出的圖檔格式→點選[Export SVGs]



2-4 教學品保IR量化模組操作示範(I)

(一)項目一:系所發展、經營及改善

◆ 此項目包含4個核心指標,已建立2個量化模組及2個公開資訊連結



2-4 教學品保IR量化模組操作示範(II)

(二)項目二:教師與教學

◆ 此項目包含4個核心指標,已建立8個量化模組

系所品保模組分析

項目一 系所發展、 經營及改善

- 師資結構與聘用情形之相關統計資 1 料(分專兼任、專案、職級、學 位、教學年資等)
- 支援教師教學專業發展機制、運作 。 與成效之相關資料-計畫方案



教師授課鐘點名冊及彙整表

2

支援教師教學專業發展機制、運作 A 與成效之相關資料-活動參與

操作示範

- 1.河工系各職級專兼任教師比例
- 2.食科系1081專任教師鐘點名冊
- 3. 航管系教師參與教學中心計畫
- 4.環漁系教師參與教學中心活動

2-4 教學品保IR量化模組操作示範(II)

(三)項目二:教師與教學

◆ 此項目包含4個核心指標,已建立8個量化模組

系所品保模組分析

項目一 系所發展、 經營及改善

- 教學評量或相關評鑑結果檢討、輔 導及改進之相關資料-課程評鑑
- 教學評量或相關評鑑結果檢討、輔 7 導及改進之相關資料-教學能量



- 教師教學時數、授課學生數與減授 鐘點

操作示範

- 5.通訊系課程評鑑歷年平均
- 6.養殖系歷年之授教率
- 7.電機系專任教師之教學能量
- 8.海洋系歷年授課學生數

三、各系所操作練習及問題回饋(I)

(一)操作練習

請依以下條件查詢,並將圖表貼至WORD:

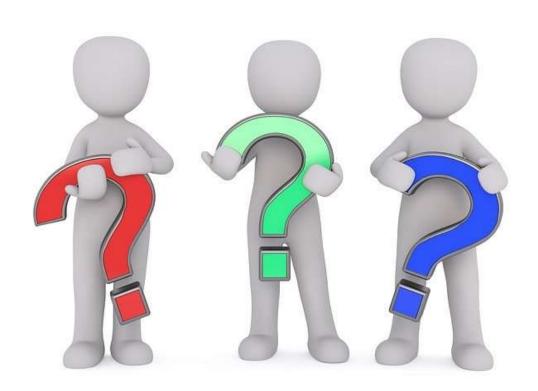
- 1. 貴系各學期開課數
- 2. 貴系某學期課程教學大網
- 3. 公開資訊—貴系之歷年在學人數統計
- 4. 貴系之專任教師—依職級統計
- 5. 貴系某學期之授課鐘點名冊
- 6. 貴系之教師參與教學中心計畫
- 7. 貴系之教師參與教學中心活動
- 8. 貴系1072課程評鑑結果
- 9. 貴系歷年之授教率
- 10. 貴系1072之教學能量
- 11. 貴系歷年之授課學生數

題目卷WORD檔請點選以下 圖示下載:



三、各系所操作練習及問題回饋(Ⅱ)

(二)問題回饋



敬請指教